

Amour inconditionnel

Un enfant a besoin d'être aimé **COMME IL EST**. L'enfant naît innocent et vulnérable. L'amour inconditionnel de ses parents lui donne la **FORCE** et la **SÉCURITÉ** nécessaire pour s'aimer lui-même et répandre l'amour quand il partira explorer le monde. L'enfant doit savoir qu'il est aimé de manière inconditionnelle.

Respect

Rendons aux enfants le respect qui leur est dû, en agissant avec eux **COMME ON AIMERAIT QU'ON AGISSE AVEC NOUS**. Ne nous permettons pas d'agir avec eux de façon différente sous prétexte que ce sont des enfants.

Écoute

L'enfant a besoin d'être entendu. Nos enfants ont des choses importantes à nous dire et à nous apprendre. Une vraie écoute avec son enfant permet de dépasser les doutes. La vraie écoute consiste à prendre en considération la parole de l'enfant avec **INTÉRÊT**, sans lui couper la parole ni faire autre chose pendant qu'il nous parle.

Émotion

Les émotions des enfants sont **AUTHENTIQUES** et précieuses. Elles méritent d'être entendues, respectées et accompagnées. La **COLÈRE** autant que la **JOIE**, la **TRISTESSE** autant que la **PEUR**. Elles ont toutes le droit d'exister. Un parent se doit de les accueillir.

Rythme

L'adulte et l'enfant n'ont pas le même rythme. Les enfants ont besoin de **TEMPS** pour s'approprier le rythme de notre société. Ils sont dans l'**APPRENTISSAGE PERMANENT**. Cessons de les sommer d'aller plus (ou moins) vite et laissons les gérer les situations à leur rythme, dans la mesure du possible.

Empathie

L'empathie s'apprend et se cultive. Le parent doit insuffler l'**HUMANITÉ** dans le cœur de son enfant et l'**AIDER À TRAVERSER LES ÉPREUVES**. Il est son modèle le plus important. Les enfants sont de grands imitateurs. Il convient de leur offrir de belles choses à imiter.

Accompagnement

Nous sommes parents, oncles, tantes, frères, soeurs, grand parents, éducateurs, amis ; nous sommes les compagnons de route des enfants sur le chemin de la vie. Accompagnons-les plutôt que d'éduquer, faisons leur **CONFIANCE**, ils auront confiance en nous. Laissons-les expérimenter la **LIBERTÉ**.

Charte de la Bienveillance À L'ÉGARD DES ENFANTS

Besoin

Les besoins qui traversent l'enfant sont variés et l'enfant ne sait pas toujours les reconnaître. Ils doivent être pris en considération et nourris. Du besoin de **MANGER, DORMIR, de FAIRE TOUT SEUL, de SE DIFFÉRENCIER, d'être RECONNU** à celui d'être **RECONFORTÉ** et **CALINÉ**... il est important de les entendre, les comprendre et les respecter. Si certains de ses besoins sont difficiles à comprendre ou à vivre pour le parent, il existe certainement autour des personnes qui peuvent aider à les satisfaire ou à les négocier.

Valorisation

Encourageons nos enfants. Disons-leur le plus souvent possible que l'on croit en eux et qu'on les soutient quoi qu'il arrive.

Transmission

La parentalité n'est pas toujours naturellement positive, elle dépend de la propre histoire des parents. On ne peut transmettre que ce dont on dispose à l'intérieur de soi, donner ce que l'on s'est donné à soi. Le parent jouant un rôle essentiel dans la **CONSTRUCTION** de son enfant, il est essentiel qu'il travaille à être **HEUREUX DE VIVRE**, content de soi, positif et qu'il soit en perpétuelle évolution.

Partage

Prendre le temps de jouer, de faire de nouvelles découvertes; olfactives, visuelles, tactiles, gustatives, c'est essentiel pour nourrir une **PERSONNALITÉ** riche et **CRÉATIVE**. Prendre le temps de se placer à la hauteur de son enfant pour partager sa vision du monde, à travers de vrais moments de jeu, de complicité, loin des télévisions et téléphones qui accaparent l'attention, c'est développer l'élan vital de son enfant.

Construction

Le cerveau de l'enfant se construit petit à petit. Il se nourrit principalement de l'**INTERACTION** avec ses parents mais aussi du monde qui l'entoure. Il convient de lui offrir le meilleur car ce qu'il vit aura une influence considérable sur la construction de son cerveau. **BANNIR TOUTE FORME DE VIOLENCE** (fessées, gifles, tapes, humiliation, insultes ...) est primordial pour la construction de sa personnalité future et ses relations aux autres.